

Apprendre. en jardinant

12 Fiches conseils

Sommaire des fiches "conseil"	Couverture
Lettre aux jeunes jardiniers	Lettre
Mon dispositif de travail	Fiche A
Notre répartition des tâches	Fiche B
Nous nous aidons à réaliser un jardin potager	Fiche C
J'évalue ma participation à l'activité	Fiche D
Ma fiche d'évaluation	Fiche E
L'équipe évalue son fonctionnement	Fiche F
Nos brevets de connaissance	Fiche G
Nous organisons une journée portes ouvertes	Fiche H
Nous organisons un troc'plantes	Fiche I
Et si on jouait ensemble... ..	Fiche J

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

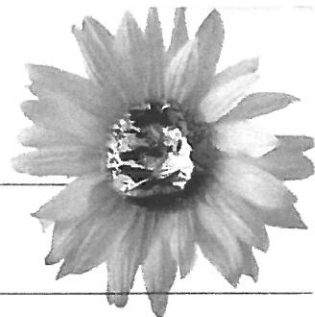
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



Lettre aux jeunes jardiniers

Cher élève-jardinier

Le jardinage est une activité qui, à l'école, se pratique à plusieurs. Nous avons réalisé ce fichier afin que les enfants de tous les âges, comme toi, puissent le lire, travailler et apprendre, au jardin et en classe.

En jardinant avec les autres enfants, tu échangeras ce que tu sais avec eux, mais tu apprendras ce que tu ne sais pas. Vous découvrirez ensemble ce qui réussit, mais aussi ce qui ne réussit pas et qu'il faudra recommencer autrement.

Tu peux noter sur la page blanche (dont tu feras des photocopies), les découvertes faites, les techniques utilisées, les difficultés rencontrées avec les camarades pour les transmettre ensuite après discussions et vérifications à ceux qui ne les connaissent pas. Cela enrichira le fichier et chacun profitera du travail des autres.

Bonne lecture.

Bon jardinage.

Les auteurs.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop

la
lettre

Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

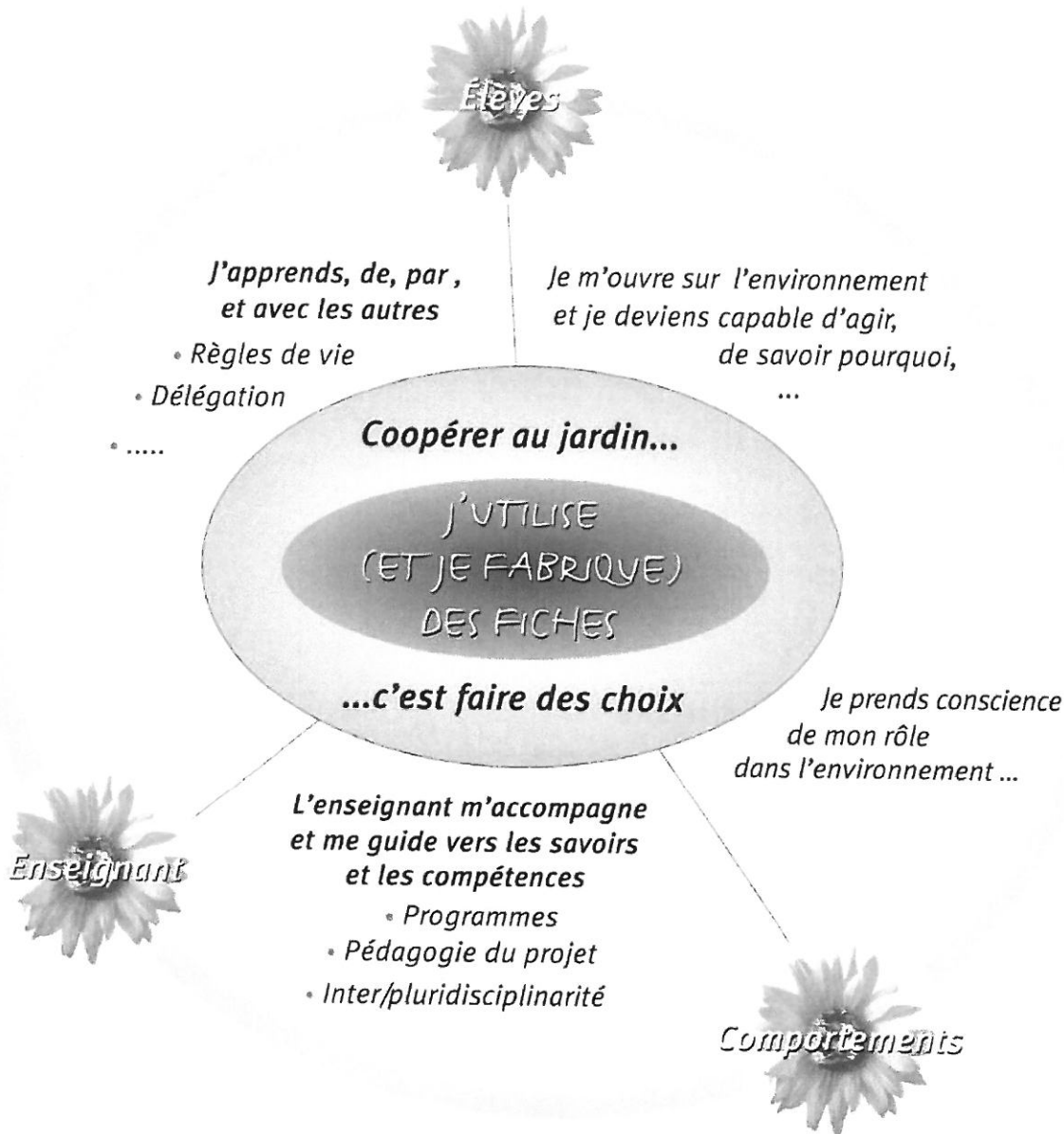
site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



Mon dispositif de travail



FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



Notre répartition des tâches

Pour se répartir les tâches entre nous :

LE JEU DES ÉTIQUETTES (à fabriquer en classe ou à acheter)

- ▶ On inventorie tout ce qu'il y a à faire (désherber, arroser, semer, planter, éclaircir, nettoyer les outils, ranger les outils, ...) avec les élèves bien sûr
- ▶ On se (re) dit en quoi ça consiste
On invente des symboles / codes / pictogrammes à mettre sur les fiches

Utilisations possibles :

- ▶ L'enseignant ou un élève place les cartes aux endroits où il y a des choses à faire, les élèves choisissent où ils veulent aller ou ont tiré au sort une carte dans un 2^{ème} jeu, ...
- ▶ On distribue les cartes aux élèves
- ...
- On peut travailler à partir du plan du jardin, ...
- On peut y associer un tableau à double entrée, intéressant aussi en maternelle, pour prévoir notamment les rotations

ÉLÈVES	ACTIVITÉS			
	DÉSHERBER	ARROSER
Prénom	Date			

FÉDÉRATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Nous nous aidons à réaliser un jardin potager

ACTIONS À MENER	JE PEUX AIDER	J'AI BESOIN D'AIDE
Bêcher une parcelle de terrain	Je sais utiliser la bêche	Je n'ai pas assez de force Je n'ai pas d'outils
Réaliser une couche froide	J'ai de la documentation	Je ne sais pas clouer
Faire des semis		
Repiquer des salades		Je ne sais pas utiliser le plantoir

TABLEAU DES AIDES (exemple : bêcher - 1 tableau par action)

	J	N	K	...	P	G	...
Jean			X				
Nadia					X	X	
Carine					X	X	
....							
Pierre	X	X					
Gilles			X				

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



J'évalue ma participation à l'activité

Comment ai-je bien participé à l'activité dans mon groupe (bouturage, désherbage, ...) ?

J'ai réussi parce que :

*J'ai rencontré des difficultés
dans mon groupe parce que :*

*Quand je travaille en équipe,
je dois améliorer :*

*J'ai envie de pratiquer à nouveau
cette activité parce que :*

À cette occasion, je peux aider :

*Je n'ai pas envie de pratiquer à nouveau
cette activité parce que :*

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

fiche
D

Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant




Ma fiche d'évaluation (*)

Mon prénom :

Mon nom :

	1 ^{ER} TRIMESTRE ou 1 ^{re} période		2 ^{EME} TRIMESTRE ou 2 ^{me} période		3 ^{EME} TRIMESTRE ou 3 ^{me} période	
	MOI	LE MAÎTRE	MOI	LE MAÎTRE	MOI	LE MAÎTRE
JE SUIS CAPABLE ...						
de travailler dans un groupe						
d'écouter les autres						
de respecter l'argumentation des autres dans le débat						
de respecter le "règlement" établi						
de respecter mon contrat						
d'aider mes camarades						
autres :						
JE SAIS ...						
chercher des documents						
reconnaître les outils de jardinage						
utiliser les outils de jardinage						
reconnaître les différentes plantes du jardin						
faire un semis						
planter						
bouturer						
marcoter						
désherber						
utiliser les instruments de mesure : thermomètre, calendrier, mètre, balance,...						
autres :						

(*)code : je sais 

j'apprends 

j'apprendrai 

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

fiche
E

Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Nous organisons une **journée portes-ouvertes**
de notre jardin d'école



Pourquoi ?

Parce que

- les enfants expriment critiques, remarques,... sur l'activité de jardinage.
- les enfants veulent montrer ce qu'ils ont fait...
- le jardin a beaucoup produit, que faire?...
 - notre jardin n'est pas assez varié
 - les enfants proposent un autre stand à la fête des écoles
- moyen d'intégrer l'école dans le quartier
 - moyen d'impliquer les parents

• ...

Comment ?

En Conseil d'élèves

- pour décider de l'action, du lieu, de la date
- pour prévoir l'affiche, les invitations, les stands
- pour partager les tâches :
Qui écrit au maire, aux parents, aux jardiniers,...?
- pour discuter :
échange/vente ?
prix ?
utilisation de recettes ?
- pour organiser la journée
- pour faire le bilan du projet

• ...

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop

fiche
H

Sudel

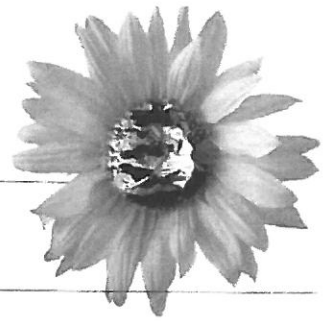
27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



Nous organisons un troc'plantes

Pourquoi ?

- ▶ Car c'est un temps et un lieu où l'on échange plantes, fleurs, graines, ... pour enrichir, embellir notre école, son jardin

Avec qui ?

- ▶ D'autres écoles, les parents, les voisins, ...

Quand ?

- ▶ En début d'année scolaire pour relancer l'activité
- ▶ En fin d'année si l'on a beaucoup produit
- ▶ À l'occasion d'une journée "portes ouvertes" où l'on accueille nos parents, nos amis, les élus pour leur montrer nos travaux (jardin, exposition, ...)

Comment ?

- ▶ Par voie d'affichage, de presse, par le journal scolaire

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop

fiche



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Et si on jouait ensemble...

“Coccinelle et pucerons” et **“Les fleurs brisées”** sont 2 jeux créés par l’OCCE.

Ils sont conçus et réalisés à partir de matériaux simples, récupérés mais réutilisés de façon esthétique et propice au fonctionnement du groupe coopératif.

COCCINELLE ET PUCERONS.

Il est destiné aux enfants de la moyenne section au cours préparatoire.

Matériel :

- un grand plateau de jeu où figurent une grosse feuille au centre et une vingtaine de feuilles plus petites. Sur chacune d’elles, un puceron.
- 10 pions noirs (l’insecticide) 1 dé
- 30 cartes plastifiées : 20 avec le dessin d’une coccinelle, 10 avec une pastille noire.

Avant de commencer, placer les cartes retournées en 5 lignes de 6 cartes près du plateau.

Pour commencer le jeu et placer la coccinelle sur la grosse feuille centrale, l’un des joueurs devra faire un 6 avec le dé.

L’équipe utilisera ensuite le principe du jeu *Mémoire* : chaque joueur retourne 2 petites cartes. S’il tombe sur 2 coccinelles, il pourra placer chacune d’elles sur un puceron du plateau. S’il retourne seulement 1 coccinelle et une carte pastille noire, on posera un pion noir sur la coccinelle du plateau et on replacera la carte coccinelle retournée dans le jeu.

- Les joueurs qui auront permis à la coccinelle de manger les pucerons avant d’être empoisonnée par l’insecticide seront les gagnants.

LES FLEURS BRISEES (cycle 3)

Objectif :

Développer l’observation et la rapidité

But du jeu :

2 équipes de 4 joueurs s’affrontent. Chaque joueur doit reconstituer une fleur à partir d’éléments répartis entre les partenaires.

Principe :

Le jeu s’effectue dans le plus grand silence, les mimiques et gestes sont interdits. Tout comme il est interdit de se servir dans le jeu d’un partenaire pour aller plus vite.

Matériel : 4 enveloppes ou 4 petites boîtes (pour cassette vidéo) à l’intérieur desquelles se trouvent une image de la fleur à reconstituer et une partie des éléments nécessaires et d’autres superflus mais utiles aux autres. Les différentes pièces sont réalisées dans de la mousse fine.

Il y a des pétales de 2 formes différentes, le cœur de chaque fleur est un petit cercle (jaune, orange ou rouge), deux morceaux de tige de forme longue et rectangulaire (vert clair ou vert foncé), des feuilles à bord lisse ou dentelé (vert clair ou vert foncé). Toutes les fleurs sont différentes.

Règle du jeu :

Au signal, tous les joueurs, regroupés en équipes, commencent à reconstituer leur fleur (sans jamais montrer le modèle aux autres), tout en veillant à ce que font leurs partenaires.

Très rapidement, ils passent à la phase où ils devront donner aux autres les éléments (un par un) qui leur permettront d’aboutir.

- L’équipe gagnante est celle dont les 4 joueurs ont terminé leurs fleurs et utilisé les éléments restant pour en faire une cinquième placée au centre du jeu.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

fiche

J

Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



16 Fiches techniques

<i>Sommaire des fiches techniques</i>	_____	<i>Couverture</i>
<i>Mode d'emploi des fiches</i>	_____	<i>mémento</i>
<i>Les outils du jardin</i>	_____	<i>Fiches 1 et 2</i>
<i>Histoire des sols</i>	_____	<i>Fiches 3 et 4</i>
<i>L'aménagement du jardin</i>	_____	<i>Fiche 5</i>
<i>Multiplication des plantes - Reproduction</i>	_____	<i>Fiche 6</i>
<i>Les besoins des plantes</i>	_____	<i>Fiche 7</i>
<i>Les bulbeuses</i>	_____	<i>Fiche 8</i>
<i>L'indispensable compost</i>	_____	<i>Fiches 9 et 10</i>
<i>Marcottage "Mère et fille"</i>	_____	<i>Fiches 11 et 12</i>
<i>Le radis, champion de la précocité !</i>	_____	<i>Fiche 13</i>
<i>Je crée ma fiche</i>	_____	<i>Fiche 14</i>

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Mode d'emploi des fiches

Ce dossier est composé de différents types de fiches.

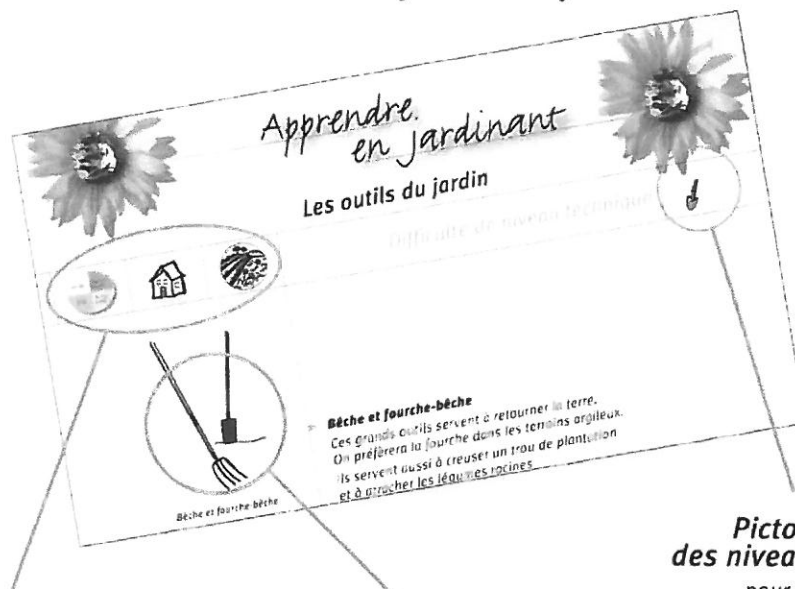
Les unes généralistes donnent des renseignements sur les besoins des plantes, l'aménagement des jardins, les outils ...

En fait, elles apportent des connaissances utiles pour réaliser vos projets de jardinage.

Les autres techniques décrivent pas à pas les phases de réalisation ou de mise en place d'une culture.

Pour guider l'utilisateur, elles utilisent des pictogrammes, des dessins et des textes.

Lire et comprendre la fiche



Pictogrammes des catégories

Saisons



Travaux en extérieur



Activités en classe



Schémas

Pictogrammes des niveaux techniques pour la réalisation

Niveau 1



Réalisation facile

Niveau 2



Difficultés techniques ou matérielles

Niveau 3

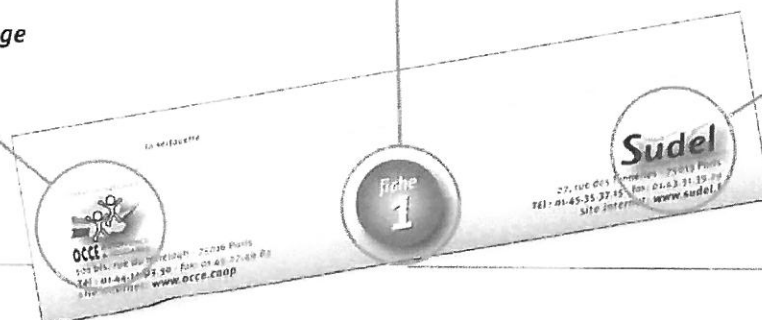


Conditions de réussites liées au savoir faire et suivi de l'activité

n° de la fiche et de la page

Logo OCCE Concepteur de l'ouvrage

Logo Éditeur distributeur



FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop

mémento
fiches

Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Les outils du jardin



Difficulté de niveau technique



la bêche et la fourche-bêche

► Bêche et fourche-bêche

Ces grands outils servent à retourner la terre.
On préférera la fourche dans les terrains argileux.
Ils servent aussi à creuser un trou de plantation
et à arracher les légumes racines.

Ce sont des outils pour les grands, car ils sont lourds à manipuler.



la binette

► La binette

On l'appelle aussi sarcloir, en effet ce petit outil sert à couper
les mauvaises herbes entre les rangs de légumes, il sert aussi
à aérer la terre.

C'est l'outil indispensable du jardinier.



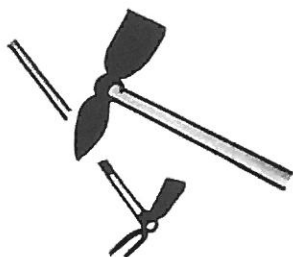
le râtelier

► Le râtelier

Grâce à ses dents, le râtelier permet de ramasser les petits cailloux
et les déchets végétaux de surface.

Il permet aussi d'aplanir le sol avant le semis et de tasser les graines
à l'aide de son côté plat.

Attention, il peut être dangereux de placer les dents vers le haut !



la serfouette

► La serfouette

Il en existe 3 types : panne et langue, panne et fourche,
langue et fourche.

La langue permet le traçage des sillons.

La fourche sert de griffe pour aérer le sol.

ATTENTION

Lorsque vous utilisez ces outils, veillez à ne pas être trop près
les uns des autres et jamais face à face.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop

fiche

1

Sudel

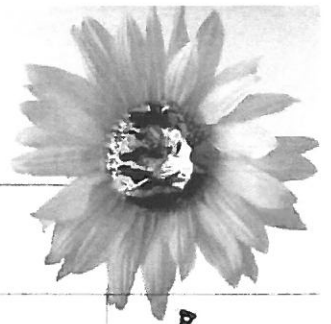
27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



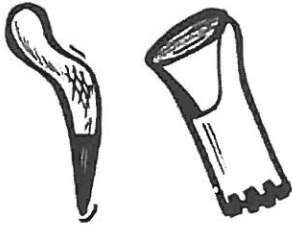
Apprendre en jardinant



Les outils du jardin



Difficulté de niveau technique



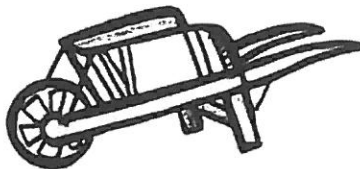
le plantoir



le transplantoir



l'arrosoir



la brouette

Le plantoir

Il sert à planter les jeunes plants de légumes et les bulbes.
Sa forme conique permet de faire le trou de plantation et de border (serrer la terre autour des racines sans blesser celles-ci).

Le transplantoir

Comme son nom l'indique, il sert à déplacer les plantes (avec leur motte).
On l'utilise pour les dépotages et les repotages.
C'est aussi une petite pelle idéale pour les travaux de jardinage intérieur.

L'arrosoir

Petit ou grand, l'arrosoir est l'outil indispensable aux soins des plantes.
Sans pomme, utilisez-le pour arroser au pied de vos plantes.
Avec la pomme, arrosez en pluie vos semis et vos massifs.

La brouette

Dans tout jardin, il y a une brouette !
Elle permet de transporter les outils du jardin, les légumes, les matériaux et les déchets du jardin.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

fiche
2

Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Histoire des sols



Difficulté de niveau technique



L'origine des sols est due à la dégradation de la roche mère. C'est un milieu très complexe composé de 4 principaux éléments : **l'argile, le sable, le calcaire et l'humus.**

Si tu trouves dans le jardin de l'école ou dans ses alentours des châtaigniers, des genêts, ou des fougères, tu as sûrement affaire à **un sol acide.**

Au contraire, si tu observes des noyers ou des coquelicots, tu es en présence d'**un sol calcaire.**

* Chaque type de plante se nourrit d'un certain type de sol.

L'examen visuel - Expériences

MATÉRIEL

UN TRANSPLANTOIR OU UNE BÊCHE

UN RÉCIPENT POUR TRANSPORTER LA TERRE DANS LA CLASSE



1 • Tout d'abord prélève quelques échantillons de terre.

2 • Observe bien la couleur de l'échantillon.

1^{ER} EXAMEN

a • La terre est foncée, noirâtre, avec présence de débris végétaux. C'est un sol riche en humus.

b • La terre est blanchâtre. C'est un sol calcaire.

3 • Malaxe une poignée de terre dans tes mains et laisse-la tomber sur le sol.

2^{EME} EXAMEN

a • C'est comme de la pâte à modeler et après la chute, elle est restée intacte. Sol riche en argile, collant en hiver, il faut attendre le printemps pour cultiver les plantes.

b • Je ne peux pas faire de motte, la terre s'effrite entre mes doigts. Sol riche en sable, excellent pour les légumes précoces.

c • Je fais une motte avec mes mains mais, en touchant le sol, elle se brise en morceaux. Sol idéal pour toutes cultures, j'espère que c'est ton cas.



FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop

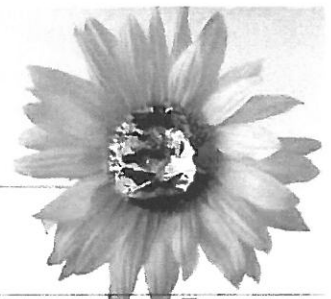


Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



Histoire des sols



Difficulté de niveau technique



L'analyse physique du sol

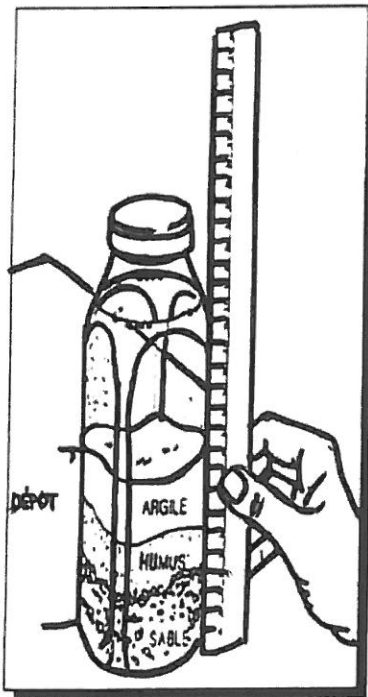
Expérience : Analyse ton sol

MATÉRIEL

UNE BOUTEILLE PLASTIQUE

UNE RÈGLE GRADUÉE

UN BLOC NOTE



- 1 • Remplis à moitié d'eau un bocal d'environ un litre et remplis l'autre moitié avec la terre à analyser.
- 2 • Ferme le bocal et agite vigoureusement pour bien mélanger le sol à analyser avec l'eau.
- 3 • Laisse la terre se déposer dans le bocal, cela peut prendre 3 à 12 heures selon le type de sol. Mesure chacune des couches de dépôts par rapport à la hauteur totale du sol dans le bocal.
- 4 • Observe le résultat :
Le sable se dépose au fond.
La couche arable et l'humus se déposent au milieu.
L'argile fine et lisse se dépose sur le dessus.

Conclusion

Si la couche de sol arable et de matières organiques représente moins de 25% du total, ajoute de la tourbe, de l'engrais organique ou du compost, à ton potager.

Si la proportion d'argile est supérieure à 25%, incorpore du sable et de l'humus à ton sol.

S'il y a plus de 30% de sable, double l'apport de matières organiques.

FÉDÉRATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



L'aménagement du jardin



Difficulté de niveau technique



Si vous créez ou aménagez un jardin, voici quelques renseignements utiles.

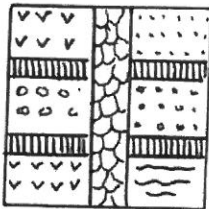
Quand je vous parle de planche, de carré, de ligne, de chassis, ..., cela ne vous dit sûrement pas grand-chose, pourtant un jardin bien aménagé est composé de toutes ces choses.

Nous allons les découvrir ci-dessous :

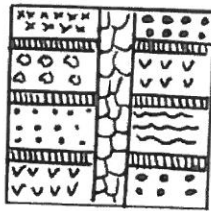
Les planches de cultures sont des petits rectangles bien délimités et bordés d'allées. Leur faible largeur facilite l'entretien et la récolte.

Les carrés de taille plus importante sont utilisés pour les cultures comme la pomme de terre ou pour des cultures non rayonnées. Exemple : on dit un carré de persil.

Dans le jardin, on peut opter pour des formes irrégulières, mais on complique le repérage dans le jardin.



Le jardin traditionnel



Le jardin intermédiaire



Le jardin naturel

Types de jardins

Le jardin traditionnel

Les parcelles sont toutes accessibles, par contre il y a une grande perte de surface cultivée.

Le jardin intermédiaire

Moins de perte de surface, mais les allées secondaires sont étroites.

Le jardin naturel

Plus proche du paysage naturel, mais il sera difficile de se repérer en début de saison dans ce jardin.

Le jardin d'école

Il doit favoriser les déplacements des élèves et rendre accessibles toutes les cultures.

Aménagez-donc de larges allées dans le style traditionnel ou dans le style naturel.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop

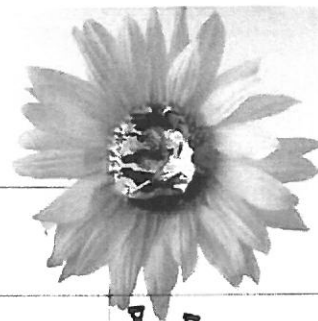


Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Multiplication des plantes • Reproduction

AUTO
MANE



Difficulté de niveau technique



Les plantes sont des **êtres vivants à part**.
Elles utilisent de nombreux moyens de reproduction,
du plus simple au plus sophistiqué.

Il existe deux grands modes de multiplication des végétaux :

- **la multiplication sexuée** (c'est-à-dire par graine),
- **la multiplication asexuée ou végétative** (par morceau de végétal).

► Les semis

Dans la nature, c'est le plus connu, les plantes à fleurs se multiplient généralement par graine.

La fleur une fois fécondée donne des graines qui, une fois semées, germent et donnent naissance à de nouvelles plantes.

Ce qui est intéressant dans ce mode de reproduction, c'est que nous obtenons en général un grand nombre de plantes et des plantes semblables ou différentes des plantes mères.



les divisions

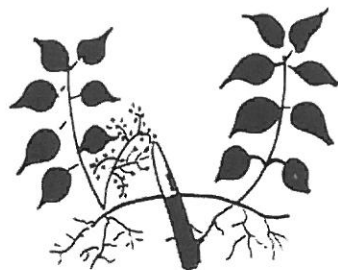
► La multiplication végétative

1 • Les divisions

Diviser une plante en plusieurs morceaux est un moyen facile.

On plante chaque morceau dans la terre, la reprise est garantie, car chaque morceau est une nouvelle plante entière avec des tiges, des bourgeons, des feuilles, des racines.

C'est le cas pour la plupart des plantes à souche, vivaces comme le muguet, le chrysanthème, ...



les marcottages

2 • Les marcottages

Quelques plantes ont la particularité d'émettre des stolons (sorte de cordon qui relie la plante mère à la jeune plante). C'est le marcottage naturel.

On peut provoquer l'enracinement sur des rameaux souples, sans les séparer de la plante mère (voir la fiche chlorophytum).



le bouturage

3 • Les bouturages

Un grand nombre de plantes se multiplient bien par bouture.

La bouture consiste à prélever un morceau de végétal, tige, racine, feuille, et à placer ce morceau dans les conditions favorables (humidité, chaleur, sol) pour produire les parties manquantes et devenir une plante entière.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop



Sudel

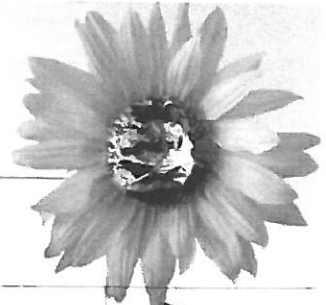
27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Les besoins des plantes



Difficulté de niveau technique



Pour se développer, les plantes ont besoin de **nourriture**, d'**eau**, de **lumière** et d'**air**.

Le manque ou l'excès d'un de ces **quatre éléments** peut être dangereux pour la vie de la plante.

Nous allons donc voir les rôles essentiels de chacun dans le développement des végétaux.



la nourriture

La nourriture

Les plantes poussent plus vite et mieux si elles sont nourries.

Pour les plantes d'intérieur, il existe de l'engrais sous forme de bâtonnets ou liquide (NPK).

Pour le jardin, achète des petits sacs aux formules suivantes :

- N** = Azotées pour les salades (légumes feuilles), *pour en avoir besoin que du reste*
- P** = Phosphorées pour les fruits (tomates, framboises),
- K** = Potassées pour les légumes racines (radis, carottes). *on peut utiliser aussi du compost naturel (cf fiche 9)*



l'air

L'air

Les plantes respirent par les feuilles et les racines.

Il est donc important d'enlever l'eau restée dans le cache-pot ou la soucoupe dix minutes après l'arrosage.

Les plantes d'appartement n'aiment pas les courants d'air.



l'eau

L'eau

Toutes les plantes doivent être arrosées, celles qui sont placées vers la lumière et près d'une source de chaleur demandent davantage d'eau.

Quand l'atmosphère est sèche, pulvérise de l'eau sur les feuilles.

Tâte avec les doigts la surface du pot, quand c'est trop humide, l'eau remonte à la surface.



la lumière

La lumière

La croissance des plantes dépend de la quantité de lumière reçue.

Le rebord de la fenêtre est un excellent endroit pour les plantes, mais attention en été aux rayons du soleil.

Avant d'exposer tes plantes, renseigne-toi sur leur besoin en lumière.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

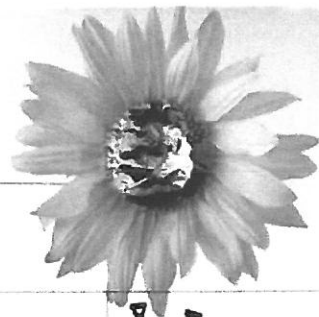


Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Les bulbeuses

AUTO
MANE



Difficulté de niveau technique



Les plantes à bulbes de printemps

MATÉRIEL

POTS ET JARDINIÈRES
SOUCOUPES
TRANSPLANTOIR OU PLANTOIR
ARROSOIR
TUTEUR
BÊCHE ET RÂTEAU

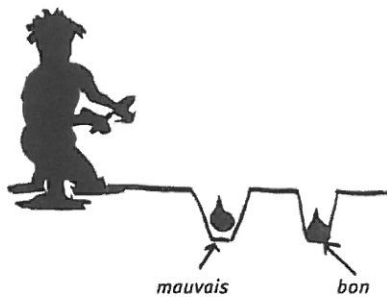
Plantation

EN CLASSE

- 1 • **Prépare un mélange terreux léger en y ajoutant du sable.**
Remplis les pots ou les jardinières de ce mélange non tassé.

DANS LE JARDIN

- 2 • **Pour les massifs, fais un bêchage,** suivi d'un ratissage puis trace des lignes pour y planter les bulbes.
- 3 • **Plante les bulbes dans le mélange ou le terrain bêché** à l'aide d'un **plantoir ordinaire**, d'un **transplantoir** ou d'un **plantoir à bulbes**.
- 4 • **Arrose bien tes plantations** en jardinières et en pots.
- 5 • **Dans la classe, surveille bien l'exposition des cultures,** le manque de lumière ferait pousser tes plantes trop en hauteur.
- 6 • **Enfin, place les tuteurs** le long des tiges trop fragiles.



2 fois la grosseur
du bulbe



respecte la bonne profondeur
de plantation

étiquette

Pour reconnaître tes cultures dans les pots et jardinières, tu trouveras dans le commerce tous les bulbes de printemps, comme les Tulipes, les Narcisses, les Crocus, les Anémones, les Renoncles.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site Internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



L'indispensable compost



Difficulté de niveau technique



*Un des secrets de tout bon jardinier est le compost.
Cette matière riche en déchets organiques favorise la croissance
des plantes et la vie microbienne du sol.*

► Comment réaliser ton compost ?

Tout d'abord, le compost n'est pas un vague tas de débris au fond du jardin.

- 1 • Choisis un endroit approprié, ombragé si possible, à l'abri du vent et assez loin des bâtiments.
- 2 • Ne mets pas en contact les déchets avec le sol.
- 3 • Fais une plateforme pour l'isoler de la terre ou mieux fabrique avec des palettes un composteur ou bien demande dans ta mairie comment s'en procurer un gratuitement.

► Comment ça fonctionne ?

La décomposition des déchets végétaux est obtenue grâce aux millions d'êtres vivants tels que les insectes, les bactéries, les vers de terre, les acariens et les champignons microscopiques. Pour cela il ne faut utiliser que des matières biodégradables comme les tailles de plantes, les feuilles mortes, les fruits pourris, l'herbe coupée et même la cendre de bois.

Pour accélérer la décomposition tu peux trouver dans le commerce des sachets activateurs de décomposition.

N'oublie pas d'arroser périodiquement le compost.

Retourne-le 1 à 2 fois dans l'année pour provoquer une nouvelle fermentation.

10 à 12 mois après, ton compost est prêt pour être enfoui aux pieds de tes légumes ou bien dans tes jardinières de fleurs.

Grâce à l'apport d'humus et de sels minéraux, tes plantes seront vigoureuses et resplendissantes.



étapes de la réalisation
d'un compost

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris

Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83

site internet: www.occe.coop



Sudel

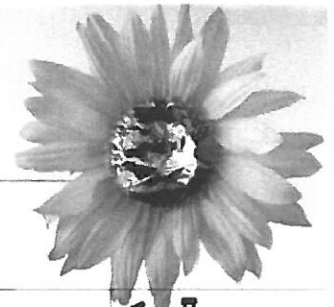
27, rue des Tanneries - 75013 Paris

Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29

site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



L'indispensable compost

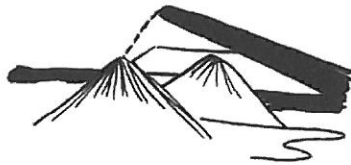


Difficulté de niveau technique



Décomposition du compost.

Observe les phases de décomposition de ton compost.



Le compost jeune

Les matériaux sont devenus bruns mais ils sont encore facilement reconnaissables. Les vers sont rares et la chaleur est intense dans le tas. C'est la phase thermique.

Le compost moyen

Le tas de compost est plein de vers, d'insectes et de champignons microscopiques. Les matériaux deviennent plus friables et ne sont plus reconnaissables. Il y a beaucoup d'échanges gazeux et la perte de volume est considérable.

C'est la phase gazeuse.

Le compost mûr

Les vers et autres insectes deviennent moins nombreux. C'est la période de construction de l'humus.

Le produit est facile à tamiser et à étendre.

C'est la phase d'humidification:
humidification

Le vieux compost

Il ressemble à du terreau et ne contient plus de vers.

Le contenu en matière organique diminue peu à peu.

C'est la phase de minéralisation.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



Marcottage "Mère et Fille"



Difficulté de niveau technique



Marcottage du fraisier.

Mise en place d'une planche de fraisier.

MATÉRIEL

BÊCHE, RÂTEAU

CORDEAU ET MÈTRE

ARROSOIR, BÂCHE PLASTIQUE

CISEAUX OU PETIT COUTEAU



prélève les marcottes

- 1 • Au mois de septembre, repère dans le jardin** sur les vieux pieds de fraisier des jeunes marcottes avec des feuilles et des racines bien développées.

Coupe avec des ciseaux le cordon qui relie la jeune marcotte au pied mère.



habilite les plants de fraisier

- 2 • Habilite la jeune marcotte**, c'est-à-dire coupe légèrement les racines et les feuilles.

Fais de petits paquets de 10 plants que tu lies avec de la ficelle ou un élastique.

Stocke les jeunes plants dans un endroit frais en attendant de les planter, et humidifie les racines.



planche de culture en quinconce

- 3 • Dans le jardin, mesure une planche** d'au moins 50 cm de large sur laquelle tu traceras deux lignes de plantation distantes de 30 cm environ.

Espace les plants de fraisiers tous les 20 cm en quinconce.

Arrose copieusement "jusqu'à la reprise" des plants.

Il est préférable de planter sur un film plastique pour éviter le désherbage et la salissure des fruits.

Couvre tes fraisiers dès le début mars pour récolter tes premières fraises en mai.

FÉDÉRATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

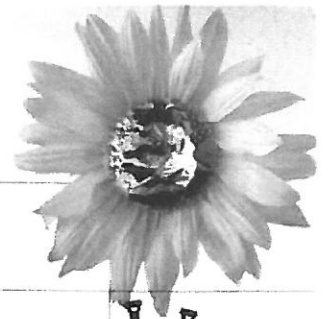


Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



Marcottage "Mère et Fille"

AUTO
MNE



Difficulté de niveau technique



Marcottage du Chlorophytum

MATÉRIEL

CISEAUX
GODETS
TERREAU HORTICOLE
ARROSOIR



- 1 • **Choisis un pied-mère** possédant des stolons ou marcottes bien développés, c'est-à-dire avec des feuilles et quelques racines.
- 2 • **Prépare des godets** de 7 à 9 cm de diamètre ou de côté et remplis-les d'un mélange pour plantes vertes.
- 3 • **Pose les stolons** un par un dans les godets en prenant soin de ne pas enterrer la rosette de feuilles et le bourgeon terminal.
(Tu peux réaliser un cavalier avec du fil de fer, il maintiendra le stolon en terre.)
- 4 • **Arrose** puis place tes plantes dans un endroit tempéré et ombragé.
- 5 • **Détache les stolons à l'aide de ciseaux** en coupant le cordon qui le relie à la plante-mère dès qu'ils se sont enracinés.
- 6 • **Deux ou trois mois plus tard**, tu peux les repoter dans des pots plus grands.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre en jardinant



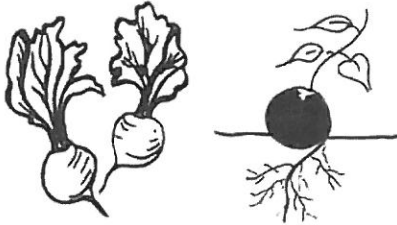
Le radis, champion de la précocité !



Difficulté de niveau technique



Cultiver des radis



MATÉRIEL

- UNE JARDINIÈRE
- DE LA TERRE
- UN BÂTONNET
- UNE BÊCHE
- UNE SERFOUETTE
- UN RÂTEAU
- UN ARROSOIR



EN CLASSE

- 1 • **Choisis une jardinière** que tu auras pris soin de remplir de terre de jardin.
- 2 • **À l'aide d'un bâtonnet trace des sillons** de 1cm de profondeur.
- 3 • **Dépose les graines dans les sillons à l'aide d'un petit semoir en papier** sans trop les serrer, puis recouvre-les de terre.
- 4 • **Enfin, place la jardinière près du chauffage** et de la lumière du jour, arrose régulièrement, 18 jours après tu peux déguster tes radis. *(les radis ne poussent pas assez vite)*



DANS LE JARDIN

- 1 • **Prépare une planche de culture** (bêchage, râtissage).
- 2 • **Trace des sillons à l'aide d'un cordeau** et d'une serfouette.
- 3 • **Dépose les graines dans les sillons à l'aide d'un petit semoir en papier** sans trop les serrer, puis recouvre les graines en râtissant et arrose copieusement.
- 4 • **Sois patient et surveille tes radis**, dans 18 jours ils seront bons à croquer !



Semoir

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr



Apprendre. en jardinant



Je crée ma fiche

Difficulté de niveau technique

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop



Sudel

27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr